FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia așezărilor umane						
2.2. Titularul activităților de curs	Mareci Alina Ioana						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mareci Alina Ioana						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opț

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					8
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, laptop, platforma Moodle, Inkscape, Microsoft Office

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. • Studentul/absolventul cunoaște și înțelege noțiuni legate de etica profesională, comportamentul ecologic și impactul personal asupra mediului. • Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale ale științei peisajului (structură, funcționare, estetică, servicii ecosistemice, valoare culturală și identitară).

Aptitudini	• Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice. • Studentul/absolventul adoptă poziții argumentate orientate spre combaterea și reducerea poluării, gestionează corect datele și resursele în cadrul cercetărilor de mediu. • Studentul/absolventul aplică metodologii de evaluare și clasificare a peisajelor, inclusiv standarde europene, realizează studii de peisaj și elaborează scenarii de management teritorial și de conservare a peisajului în contextul dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. • Studentul/absolventul gândește critic și abstract, evaluează impactul propriu asupra mediului și promovează schimbări durabile în comunitatea din care face parte. • Studentul/absolventul propune soluții de protejare, reabilitare și valorificare a peisajelor naturale și culturale, ținând cont de nevoile comunităților și principiile durabilității.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Criterii de definire a spațiului uman / urban	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	2 ore
Istoria procesului de urbanizare; Orașe antice		2 ore
Generații de orașe – orașe medievale		2 ore
Generații de orașe – orașe moderne și contemporane; orașe pre-și post-coloniale		4 ore
Structura internă a orașelor (zonarea funcțională); Tipuri de modele de creștere		2 ore
Funcții urbane		2 ore
Dezvoltarea zonelor urbane; Modelul Christaller; Modelul Losch; Regula rang - mărime		4 ore
Suprastructuri spațiale		2 ore
Evoluția teritorială a orașelor; cartierul – funcții și tipologii		2 ore
Așezările rurale: structură, fizionomie și tipologii		4 ore
Așezările umane ale viitorului		2 ore

Bibliografie:

- Acemoglu, D., Robinson, J. A. (2013), *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, Crown Currency, ISBN-10:0307719227
- Angelidou, M. (2014). „Smart city policies: A spatial approach", *Cities*, 41, S3–S11, doi:10.1016/j.cities.2014.06.007
- Anthopoulos, L. (2015). „Understanding the Smart City Domain: A Literature Review" In: Rodríguez-Bolívar, M. (eds) *Transforming City Governments for Successful Smart Cities. Public Administration and Information Technology*, vol 8. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-03167-5_2
- Antoniou, J. (1994), Cities Then & Now First Edition, Macmillan General Reference; ISBN-10: 0025024019, ISBN-13:978025024014
- Ianoș, I. (2004), *Dinamica urbană*. Editura Tehnică, București.
- Jakobsen, P., Jönsson, E., Gutzon, H. (2022), Larsen Socio-Spatial Theory in Nordic Geography - Intellectual Histories and Critical Interventions, Springer Cham, https://doi.org/10.1007/978-3-031-04234-8

- Kaza, S., Yao, L. C., Perinaz, B.-T., Van Woerden, F. (2018), *What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050*, Urban Development; Washington, DC: World Bank. http://hdl.handle.net/10986/30317 License: CC BY 3.0 IGO
- Morill, R. (2006), "Classic Map Revisited: The Growth of Megalopolis", *The Professional Geographer*, 58 (2), 155-160.
- Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), Geografia aşezărilor umane, Editura Performantica, Iaşi.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Principalele aglomerații urbane mondiale – tipuri, clasificări, analiză	Documentare, analiză critică, problematizare, cartografiere. Prezentare sub formă de PPT.	4 ore
Analiza comparativă a rețelelor de așezări (evoluție, tipologie, morfologie urbană).		10 ore

Bibliografie:

- Demographia World Urban Areas - 19th Annual Edition: 2023, http://www.demographia.com/db-worldua.pdf
- The European Environment Agency (EEA) (2023) *Degree of Urbanisation (DEGURBA)* https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/external/degree-of-urbanisation-degurba

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile pregătirii studenților în cariera didactică sau de cercetare, în vederea formării unei viziuni asupra importanței tipologiei habitatului uman, precum și a relațiilor dintre acesta și cel natural.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor prezentate în timpul semestrului	Evaluare scrisă	70%
9.5. Seminar	Respectarea cerințelor de conținut și termene limită Prezența la lucrări practice	Portofoliu	30%
Standard minimum de performanță		50%	

Data Completării
29.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lector Mareci Alina Ioana

Semnătura titularului de seminar
Lector Mareci Alina Ioana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. Dumitrache Liliana